

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

**PROGRAMA**  
24 de janeiro de 2019

08:30 Abertura do Secretariado

09:30 09:45	SESSÃO DE ABERTURA <b>Lino Tavares Dias</b> (Presidente do ISPGAYA), <b>António Nunes</b> (Diretor-adjunto da revista de Psicologia, Educação e Cultura), & <b>José Morais</b> (Diretor da revista de Psicologia, Educação e Cultura)			
09:45 10:45	CONFERÊNCIA DE ABERTURA 1 <b>Eduardo Victor Rodrigues</b> (Pres. Câmara Municipal V. N. Gaia) Tema: <b>SINERGIAS POLÍTICAS NA REGIÃO</b>			
Sala	Auditório do ISPGAYA			
10:45	Intervalo			
11:00 12:00	CONFERÊNCIA DE ABERTURA 2 <b>Rui Nunes</b> (Presidente da Associação Portuguesa de Bioética, Head of the Research Department of the UNESCO Chair in Bioethics) Tema: <b>A PRIVACIDADE INDIVIDUAL NA ERA DIGITAL</b>			
Sala	Auditório do ISPGAYA			
12:30	Intervalo – Almoço			
14:00 15:30	<b>Simpósios</b>	<b>1. OLHARES SOBRE O APOIO ÀS ALTAS CAPACIDADES/SOBREDOTAÇÃO EM PORTUGAL, ESPANHA E MÉXICO</b> Coord: <b>Lúcia Miranda</b> (Universidade da Madeira)	<b>2. DESTINOS TURÍSTICOS: MOTIVAÇÕES E PERCEÇÕES</b> Coord: <b>Óscar Lima da Silva</b> (ISPGAYA)	<b>3. MARCA PESSOAL E MODELOS DE NEGÓCIO NAS PLATAFORMAS DIGITAIS</b> Coord: <b>José Duarte Santos e Jorge Simões</b> (ISPGAYA)
Sala	401	501	502	
<b>Comunicações livres</b> Sessão 1 (sala 402) Sessão 2 (sala 403)				
15:30 16:00	Intervalo Afixação de Posters: Sala 1 (sala 503) e Sala 2 (sala 504)			
16:00 17:30	<b>Simpósios</b>	<b>4. MEDIAÇÃO, CONVIVÊNCIA E INCLUSÃO</b> Coord: <b>Elizabete Pinto da Costa</b> (Universidade Lusófona do Porto)	<b>5. POTENCIAL EMPREENDEDOR E RELAÇÕES PROFISSIONAIS NA ERA DIGITAL</b> Coord: <b>Mário Dias Lousã</b> (ISPGAYA) e <b>Eva Petiz Lousã</b> (P.Porto)	<b>6. CRIATIVIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b> Coord: <b>Fátima Morais</b> (IE - Universidade do Minho)
Sala	401	501	502	
<b>Comunicações livres</b> Sessão 3 (sala 402) Sessão 4 (sala 403)				

**Discussão de Posters:** Sala 1 (sala 503) e Sala 2 (sala 504)

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

25 de janeiro (sexta-feira)

Abertura do secretariado

8:30

09:00 10:30	Simpósios	<b>7. INSUCESSO EM ALUNOS COM DA: CONTRIBUTOS DA MOTIVAÇÃO PARA APRENDER E DA QUALIDADE DA VINCULAÇÃO</b> Coord: <b>Dora Pereira</b> (Universidade da Madeira)	<b>8. GESTÃO, MARKETING E BRANDING: BRAND LOVERS</b> Coord: <b>Carlos Magno</b> (Atlântico Business School)	<b>9. WIDE SKILLS: ENGENHARIAS NO ISPGAYA E TECIDO INDUSTRIAL – BOAS PRÁTICAS E I&amp;D</b> Coord: <b>Nelson Castro Neves</b> (ISPGAYA)
<b>Sala</b>		401	501	502
<b>Comunicações Livres</b> Sessão 1 (sala 402) Sessão 2 (sala 403)				
10:30	<i>Intervalo</i>			
11:00 12:30	Simpósios	<b>10. JOGOS SÉRIOS NO ENSINO SUPERIOR</b> Coord: <b>Fernando Almeida</b> (ISPGAYA)	<b>11. CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EM LITERACIA EM SAÚDE</b> Coord: <b>Isabel Silva</b> (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S, Hospital-Escola da U. Fernando Pessoa)	<b>12. PERCURSOS DE CIDADANIA, ALFABETIZAÇÃO E LITERACIAS, UM PROJETO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS PARA TODOS</b> Coord: <b>António Nunes</b>
<b>Sala</b>		401	501	502
<b>Comunicações Livres</b> Sessão 3 (sala 402) Sessão 4 (sala 403)				
12:30 14:00	<i>Intervalo – Almoço</i>			
14:00 15:30	Simpósios	<b>13. DESAFIOS PARA AS PESSOAS E PARA AS ORGANIZAÇÕES NA ERA DIGITAL</b> Coord: <b>Mário Dias Lousã</b> (ISPGAYA) e <b>Eva Lousã</b> (P. Porto)	<b>14. CONTRIBUTOS DAS VARIÁVEIS COGNITIVO-MOTIVACIONAIS PARA A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA</b> Coord: <b>Alberto Rocha</b> (Presidente da Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação- A.N.E.I.S.)	<b>15. DESAFIOS COMUNICACIONAIS EM SAÚDE</b> Coord: <b>Rute F. Meneses</b> (FCHS/CTEC/OLD/FP-B2S/HE- Universidade Fernando Pessoa)
<b>Sala</b>		401	501	502
<b>Comunicações Livres</b> Sessão 5 (sala 402) Sessão 6 (sala 403) Sessão 7 (sala 404)				
15:30	<i>Intervalo</i>			
16:00 17:30	SESSÃO PLENÁRIA FINAL Tema: <b>SINERGIAS NAS INSTITUIÇÕES E NOS TERRITÓRIOS</b>			
<b>Sala 101</b>	<b>Albino Jorge</b> (Administrador da Quinta da Boeira). Tema: <b>TURISMO E O SETOR DO VINHO DO PORTO.</b> <b>Alexandre Diogo</b> (ISPGAYA), & <b>Lino Tavares Dias</b> (Presidente do ISPGAYA). Tema: <b>LEITURA DE TERRITÓRIOS DINÂMICOS – O CASO DA FRENTE DE RIO.</b> <b>Rosário Machado</b> (Diretora da Rota do Românico). Tema: <b>A ROTA DO ROMÂNICO EM 2019.</b> <b>Gonçalves Guimarães</b> (Câmara Municipal de V. N. de Gaia). Tema: <b>O SOLAR DOS CONDES DE RESENDE: GAIA E O MUNDO.</b>			

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

<b>SIMPÓSIOS</b>	
<p><b>1. OLHARES SOBRE O APOIO ÀS ALTAS CAPACIDADES/ SOBREDOTAÇÃO EM PORTUGAL, ESPANHA E MÉXICO</b> Coord: <b>Lúcia Miranda</b> (Universidade da Madeira)</p>	<p><b>Respostas educativas de associações e universidades para altas capacidades na Espanha.</b> <i>Amanda Rodrigues de Souza Colozio (UFSCar – Brasil; Universidade de La Laguna – Espanha); Belén Ortega Paniagua UFSCar – Brasil (Universidade de La Laguna – Espanha), &amp; África Borges (Universidade de La Laguna, Espanha).</i></p> <p><b>Panorama de la atención educativa de las altas capacidades en México.</b> <i>Gabriela López Aymes (Universidad Autónoma del Estado de Morelos).</i></p> <p><b>Sobredotação em Portugal: Legislação e Intervenção.</b> <i>Lúcia C. Miranda (Universidade da Madeira) &amp; Leandro S. Almeida (Universidade do Minho).</i></p> <p><b>ANEIS: 20 anos de estudo e intervenção na sobredotação em Portugal.</b> <i>Alberto Rocha (ANEIS – Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação)</i></p>
<p><b>2. DESTINOS TURÍSTICOS: MOTIVAÇÕES E PERCEÇÕES</b> Coord: <b>Óscar Lima da Silva</b> (ISPGAYA)</p>	<p><b>Cidade do Porto enquanto destino turístico: motivações e perceções.</b> <i>Óscar Lima da Silva (ISPGAYA).</i></p> <p><b>Pportodosmuseus.pt: sinergias no Património e na Cultura.</b> <i>Patrícia Remelgado (Pporto – Plataforma dos Museus).</i></p> <p><b>Enquadramento estratégico do Porto e Norte e Instrumentos de Financiamento para o Investimento em Turismo.</b> <i>Dr. Nuno Ferreira – GEP/GAE (Turismo e Norte de Portugal).</i></p> <p><b>Perfil do turista: uma mudança de paradigma.</b> <i>Ana Setas Ferro (ISPGAYA).</i></p> <p><b>O património cultural na era da informação.</b> <i>Carla Costa (Universidade Católica Portuguesa).</i></p>
<p><b>3. MARCA PESSOAL E MODELOS DE NEGÓCIO NAS PLATAFORMAS DIGITAIS.</b> Coord: <b>Jorge Simões</b> (ISPGAYA) &amp; <b>José Duarte Santos</b> (ISPGAYA)</p>	<p><b>Quando os seguidores levam à criação do serviço!</b> <i>Inês Pereira (P. Porto).</i></p> <p><b>Diz-me o que publicas, que dir-te-ei quem és.</b> <i>Jorge Figueiredo (Universidade Lusíada).</i></p> <p><b>Modelos de negócio por subscrição.</b> <i>Jorge Esparteiro Garcia (Instituto Politécnico de Viana do Castelo).</i></p>

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

<p><b>4. MEDIAÇÃO, CONVIVÊNCIA E INCLUSÃO</b></p> <p>Coord: <b>Elisabete Pinto da Costa</b> (Universidade Lusófona do Porto)</p>	<p><b>Culture (s) of youth co-existence enhanced by mediation / Cultura(s) de convivência juvenil potenciadas(s) pela mediação - <i>Elisabete Pinto da Costa, Patrícia Ribeiro e Renata Teles (Instituto de Mediação da Universidade Lusófona do Porto).</i></b></p> <p><b>Co-existence class - an integrated response in the culture of mediation / Aula de Convivência - Uma resposta integrada na cultura de mediação - <i>Mónica Soares (Instituto de Mediação da Universidade Lusófona do Porto).</i></b></p> <p><b>Learning in the School of Mediators / Aprendizagens na Escola de Mediadores - <i>Elisabete Pinto da Costa e Marta Vilas-Boas (Instituto de Mediação da Universidade Lusófona do Porto).</i></b></p> <p><b>Conflict mediation practice by teachers and educators / Prática de mediação de conflitos por professores e educadores. <i>Susana Sá e Elisabete Pinto da Costa (Instituto de Mediação da Universidade Lusófona do Porto).</i></b></p>
<p><b>5. POTENCIAL EMPREENDEDOR E RELAÇÕES PROFISSIONAIS NA ERA DIGITAL</b></p> <p>Coord: <b>Mário Dias Lousã</b> (ISPGAYA) &amp; <b>Eva Petiz Lousã</b> (P. Porto)</p>	<p><b>The role of the family and higher education institutions in the entrepreneurial potential of students: What has changed in 10 years in Portugal? <i>Carolina Alexandre Vicente (FPCE, University of Coimbra, Portugal); Carla Carvalho (FPCE, University of Coimbra, Portugal); Lisete Mónico (FPCE, University of Coimbra, Portugal); Pedro Parreira (ESEnfC, Coimbra, Portugal).</i></b></p> <p><b>Representações Sociais do Empreendedorismo e Internacionalização de Negócio. <i>José Baptista (FPCE-UC, University of Coimbra, Portugal); Carla Carvalho (FPCE, University of Coimbra, Portugal); Lisete Mónico (FPCE, University of Coimbra, Portugal); Pedro Parreira (ESEnfC, Coimbra, Portugal).</i></b></p> <p><b>Stakeholder theory and managerial decision-making: Constraints and implications of balancing stakeholders' interests. <i>Rita Alegre (FPCE, University of Coimbra, Portugal); Carla Carvalho (FPCE, University of Coimbra, Portugal); Lisete Mónico (FPCE, University of Coimbra, Portugal); Pedro Parreira (FPCE, University of Coimbra, Portugal).</i></b></p> <p><b>Estratégias utilizadas pelos Profissionais de Saúde para prevenir e/ou diminuir o Tecnostresse. <i>Joana Corte-Real Lucena (FPCE, University of Coimbra, Portugal); Carla Carvalho (FPCE, University of Coimbra, Portugal); Paulo Costa (ESEnfC, Coimbra, Portugal); Liliana Baptista (ESEnfC, Coimbra, Portugal); Inês Marques (ESEnfC, Coimbra, Portugal); Pedro Parreira (ESEnfC, Coimbra, Portugal).</i></b></p> <p><b>Work-Family Conflict and Facilitation: A study on gender invariance and relationships with burnout. <i>Maria Inês Alegre (FPCE, University of Coimbra); Carla Carvalho (FPCE, University of Coimbra); Lisete Mónico (FPCE, University of Coimbra); Pedro Parreira (ESEnfC, Coimbra, Portugal).</i></b></p>

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

<p><b>6. CRIATIVIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b> Coord: <b>Fátima Morais</b> (IE - Universidade do Minho)</p>	<p><b>Indicadores do contexto de trabalho facilitadores de criatividade: Adaptação de uma Escala em professores.</b> <i>Ana T. Almeida, M. Fátima Morais, Fernanda Martins, Fátima Bruno-Faria &amp; Hélia M.Veiga.</i></p> <p><b>Criatividade pessoal e práticas em sala de aula: um estudo com docentes.</b> <i>M. Fátima Morais, Lúcia Miranda &amp; Gisela Marías.</i></p> <p><b>Estudo das relações entre a criatividade e a motivação para o trabalho: um estudo com docentes.</b> <i>Lúcia Miranda, M. Fátima Morais &amp; Gisela Marías.</i></p> <p><b>O clima criativo em sala de aula avaliado pelos alunos: A adaptação de uma Escala.</b> <i>M. Fátima Morais, Fernanda L. Viana, Denise Fleith.</i></p> <p><b>Os produtos criativos dos alunos enquanto instrumento de análise pelos seus docentes.</b> <i>Carla Leite, M. Fátima Morais, Fernanda Martins &amp; Lúcia Miranda.</i></p>
<p><b>7. INSUCESSO EM ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: CONTRIBUTOS DA MOTIVAÇÃO PARA APRENDER E DA QUALIDADE DA VINCULAÇÃO</b> Coord: <b>Dora Pereira</b> (Universidade da Madeira)</p>	<p><b>Motivação para aprender: um estudo exploratório com alunos com necessidades educativas especiais.</b> <i>Lúcia Miranda (Universidade da Madeira).</i></p> <p><b>Vinculação e dificuldades de aprendizagem: implicações na qualidade da relação aluno-professor.</b> <i>Rosa Castro (Universidade da Madeira), &amp; Dora Pereira (Universidade da Madeira).</i></p> <p><b>Vinculação e Educação dificuldades de aprendizagem- implicações da Psicologia na prática docente.</b> <i>Sandra Carvalho (Universidade da Madeira), &amp; Dora Pereira (Universidade da Madeira).</i></p>
<p><b>8. GESTÃO, MARKETING E BRANDING: BRAND LOVERS</b> Coord: <b>Carlos Magno</b> (Atlântico Business School)</p>	<p><b>O processo de criação da marca “Dragão”.</b> <i>Teresa Mendes (Atlântico Business School).</i></p> <p><b>Da Indústria 4.0 para o Marketing 4.0, passando pela Web 4.0.</b> <i>Reinaldo Ferreira (Atlântico Business School).</i></p> <p><b>O valor de uma marca.</b> <i>João Rocha Monteiro (ISPGAYA).</i></p> <p><b>A psicologia e as marcas.</b> <i>Andreia Esteves-Pinto (Atlântico Business School).</i></p>
<p><b>9. WIDE SKILLS: ENGENHARIAS NO ISPGAYA E TECIDO INDUSTRIAL – BOAS PRÁTICAS E I&amp;D</b> Coord: <b>Nelson Castro Neves</b> (ISPGAYA)</p>	<p><b>WIDESKILLS: interface empresarial do ISPGAYA.</b> <i>Nelson Castro Neves (ISPGAYA) &amp; João Carlos Lima (ISPGAYA).</i></p>

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

<p><b>10. JOGOS SÉRIOS NO ENSINO SUPERIOR</b> Coord: <b>Fernando Almeida</b> (ISPGAYA)</p>	<p><b>Desenvolvimento de competências de gestão e de liderança usando a psicologia positiva e jogos sérios.</b> <i>Fernando Almeida (ISPGAYA).</i></p> <p><b>Computação escolar.</b> <i>Nuno F. Rodrigues (IPCA).</i></p> <p><b>Perspetivas de estudantes jogadores e não-jogadores sobre a utilização educativa de videojogos no Ensino Superior.</b> <i>Pedro Ferreira (FPCE – U. do Porto).</i></p>
<p><b>11. CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EM LITERACIA EM SAÚDE</b> Coord: <b>Isabel Silva</b> (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S, Hospital-Escola da Universidade Fernando Pessoa)</p>	<p><b>Escala de Literacia em Saúde Comunitária (Els-C): Construção e Estudo Psicométrico.</b> <i>Isabel Silva (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S, Hospital-Escola da Universidade Fernando Pessoa); Glória Jóluskin (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S); Vânia Carneiro (Universidade Fernando Pessoa).</i></p> <p><b>A Escala de Literacia em Saúde Relacionada com Situações de Emergência (Els-E): Construção e Estudo Psicométrico.</b> <i>Glória Jóluskin (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S); Vânia Carneiro (Universidade Fernando Pessoa); Isabel Silva (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S, Hospital-Escola da Universidade Fernando Pessoa).</i></p> <p><b>Escalas Breves de Literacia em Saúde Funcional, Comunicacional e Crítica (EbLS-FCC).</b> <i>Vânia Carneiro (Universidade Fernando Pessoa); Isabel Silva (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S, Hospital-Escola da Universidade Fernando Pessoa); Glória Jóluskin (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S).</i></p> <p><b>Escala de Literacia em Saúde Relacionada com a Adoção de Estilos de Vida Saudáveis (ELS-EV).</b> <i>Isabel Silva (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S, Hospital-Escola da Universidade Fernando Pessoa); Glória Jóluskin (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S); Vânia Carneiro (Universidade Fernando Pessoa).</i></p> <p><b>Análise Psicométrica da Escala de Literacia em Saúde Relacionada com Rastreios Clínicos (Els-Rc).</b> <i>Glória Jóluskin (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S); Isabel Silva (Universidade Fernando Pessoa, Centro de Investigação FP-B2S, Hospital-Escola da Universidade Fernando Pessoa); Vânia Carneiro (Universidade Fernando Pessoa).</i></p>
<p><b>12. PERCURSOS DE CIDADANIA, ALFABETIZAÇÃO E LITERACIAS, UM PROJETO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS PARA TODOS"</b> Coord: <b>António Nunes</b> (U. Lusófona do Porto)</p>	<p><b>A Educação e a Formação de Adultos como um espaço de desenvolvimento de competências.</b> <i>António Nunes (Universidade Lusófona do Porto).</i></p> <p><b>A Educação e Formação de Adultos como Lugar de Projeto.</b> <i>Armando Gomes Loureiro (Presidente da APEFA).</i></p> <p><b>As literacias como desafio social.</b> <i>Luís Rothes (ESE/IPP Porto, Conselho Consultivo da APEFA).</i></p> <p><b>Percursos de Cidadania, um projeto inclusivo.</b> <i>Maria Antónia Gonçalves (Vice-presidente da APEFA, Equipa de Acompanhamento do projeto piloto "Percursos de Cidadania").</i></p>

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

<p><b>13. DESAFIOS PARA AS PESSOAS E PARA AS ORGANIZAÇÕES NA ERA DIGITAL</b></p> <p>Coord: <b>Mário Dias Lousã</b> (ISPGAYA) &amp; <b>Eva Petiz Lousã</b> (P. Porto)</p>	<p><b>Práticas de gestão de recursos humanos e inovação – análise de caso numa empresa tecnológica.</b> <i>Eulália Pinto (P. Porto); Eva Petiz Lousã (P. Porto e CEOS.PP – Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do P.Porto); Ana Cláudia Rodrigues (P. Porto e CEOS.PP – Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do P.Porto).</i></p> <p><b>UPPScience - contributos para uma sociedade digitalizada e científica.</b> <i>Anabela Mesquita (P. Porto e Centro Algoritmi, Portugal).</i></p> <p><b>O projeto Creative InternPrize - apresentação dos resultados, das dinâmicas e da plataforma.</b> <i>Paulino Silva (P. Porto).</i></p> <p><b>iGen - pontes entre o mundo do trabalho e os jovens da geração Z.</b> <i>Paula Peres (P. Porto).</i></p> <p><b>A utilização de simuladores no ensino superior - o projeto ELSE.</b> <i>Paulino Silva (P. Porto).</i></p> <p><b>Work Group! Do all the members contribute the same?</b> <i>Rosalina Babo (P. Porto e University of Eastern Finland).</i></p>
<p><b>14. INSTRUMENTOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA</b></p> <p>Coord: <b>Alberto Rocha</b> (Presidente da Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação- A.N.E.I.S.)</p>	<p><b>Avaliação na sobredotação: procedimentos e instrumentos.</b> <i>Alberto Rocha (ANEIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação-Delegação do Porto e Gondomar).</i></p> <p><b>Questionário das atribuições causais para os resultados escolares (QARE): um estudo com alunos do ensino superior.</b> <i>Lúcia c. Miranda &amp; Jennire Gonçalves (Universidade da Madeira).</i></p> <p><b>Guia de avaliação das capacidades parentais: resultados preliminares do estudo de fiabilidade na região autónoma da madeira (RAM).</b> <i>Dora Pereira (Universidade da Madeira).</i></p> <p><b>Escala de estratégias autoprejudiciais (EEA): um estudo com alunos do ensino superior.</b> <i>Lúcia C. Miranda &amp; Jennire G. Vargas (Universidade da Madeira).</i></p>
<p><b>15. DESAFIOS COMUNICACIONAIS EM SAÚDE</b></p> <p>Coord: <b>Rute F. Meneses</b> (FCHS/CTEC/OLD/FP-B2S/HE- Universidade Fernando Pessoa)</p>	<p><b>O Programa Baby Signs® no desenvolvimento da criança: Revisão sistemática da literatura.</b> <i>Flávia Amaral (FCHS-Universidade Fernando Pessoa), &amp; Rute F. Meneses (FCHS/CTEC/OLD/FP-B2S/HE- Universidade Fernando Pessoa).</i></p> <p><b>Estratégias de combate ao idadismo no ensino superior: Revisão sistemática da literatura.</b> <i>Rute F. Meneses (FCHS/CTEC/OLD/FP-B2S/HE- Universidade Fernando Pessoa).</i></p> <p><b>Psicologia &amp; Medicina Física e de Reabilitação: Caracterização de utentes hospitalares.</b> <i>Jéssica de Sousa (FCHS- Universidade Fernando Pessoa) &amp; Rute F. Meneses (FCHS/CTEC/OLD/FP-B2S/HE- Universidade Fernando Pessoa).</i></p> <p><b>Insuficiência renal crónica e seu tratamento: Relações sono-sexualidade.</b> <i>Sofia Mesquita (FCHS- Universidade Fernando Pessoa), &amp; Rute F. Meneses (FCHS/CTEC/OLD/FP-B2S/HE- Universidade Fernando Pessoa).</i></p>

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

**COMUNICAÇÕES – SESSÕES LIVRES**

**24 DE JANEIRO DE 2019**

<b>Sessão 1</b> <b>14:00 – 15:30, Sala 402</b>	
<b>FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: REFLEXÕES SOBRE A DIDÁTICA DA/NA MEDIAÇÃO E EDUCAÇÃO ESTÉTICA E ARTÍSTICA NO CONTEXTO DO 1º CICLO DE ENSINO BÁSICO</b>	Fernanda de Andrade (Universidade de Coimbra).
<b>PERCEÇÃO DE AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS ARTÍSTICAS EM CONTEXTOS EDUCATIVOS</b>	Susana B. Monteiro & Lisete S. Mónico (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra)
<b>INCLUSÃO EDUCATIVA E OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONTRIBUTOS PARA A VALIDAÇÃO DE UMA NOVA MEDIDA</b>	Lisete S. Mónico (Faculdade de Ciências e Tecnologia, U. Coimbra, Portugal), Carla S. Costa (Faculdade de Ciências e Tecnologia, U. Coimbra, Portugal), Susana B. Monteiro (Faculdade de Ciências e Tecnologia, U. Coimbra, Portugal).
<b>O GÉNERO E OS INTERESSES PROFISSIONAIS DE JOVENS</b>	Tânia Pires ( Agrupamento de Escolas da Madalena).

<b>Sessão 2</b> <b>14:00 – 15:30, Sala 403</b>	
<b>PREVENÇÃO DA RADICALIZAÇÃO NAS PRISÕES PORTUGUESAS: PERSPETIVAS DE PROFISSIONAIS DOS SERVIÇOS PRISIONAIS</b>	Sónia Mairos Ferreira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra; Associação Portuguesa Conversas de Psicologia), José Pedro Machado (Associação Portuguesa Conversas de Psicologia), & Mónica del Veccio (Divisão M – APCdP).
<b>CAMINHOS E ESTRATÉGIAS POSSÍVEIS PARA UMA SALA DE AULA PROMOTORA DE SUCESSO</b>	Ana Catarina Ribeiro, & Célia Português (Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá).
<b>TRABALHO EM REDE: REFLEXÕES, DESAFIOS E (IR)REALIDADES</b>	Ana Catarina Ribeiro, & Eugénio Henrique (Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá).
<b>PROFESSORES ESGOTADOS: REVISÃO DA LITERATURA SOBRE PROGRAMAS DE GESTÃO DE STRESS COM AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA</b>	Helena Carvalho, & Cristina Queirós (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto - FPCEUP).

<b>Sessão 3</b> <b>16:00 – 17:30, Sala 402</b>	
<b>COMO AVALIAM OS CONSUMIDORES A MARCA DO DISTRIBUIDOR? UMA ANÁLISE DAS DIMENSÕES UTILITÁRIA, HEDÓNICA E SOCIAL.</b>	Paulo Ribeiro Cardoso (Universidade Fernando Pessoa, Porto; Universidade Lusíada do Porto), & Sofia Miravall Soares (Universidade Fernando Pessoa).
<b>DO PASSA-PALAVRA À INTERNET: FONTES DE INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE</b>	Paulo Ribeiro Cardoso (Universidade Fernando Pessoa, Porto; Universidade Lusíada do Porto), & Patrícia Isabel Cardinale (Universidade Fernando Pessoa).
<b>POLÍTICAS DE DEVOLUÇÃO, SATISFAÇÃO E RECOMPRA EM COMPRAS ONLINE DE CONSUMIDORES PORTUGUESES</b>	Carla Susana Santos, Mariana Tavares, João Miguel Lopes, Patrícia Araújo, Francisco Silva, Ricardo Braga & Pedro Magalhães
<b>MOTIVAÇÕES E HÁBITOS DE COMPRAS <i>ONLINE</i> DE ARTIGOS INFANTIS EM CONSUMIDORES PORTUGUESES: UM ESTUDO DESCRITIVO</b>	Joana Cardoso, Patrícia Araújo, Rosina Fernandes, Rosa Burmester, Nuno Oliveira, João Barros, & Gonçalo Baptista

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

**COMUNICAÇÕES – SESSÕES LIVRES**

**25 de janeiro de 2019**

<b>Sessão 1</b> <b>09:00 – 10:30, Sala 402</b>	
<b>RELAÇÕES ENTRE SONO, SEXUALIDADE, IDADE E SEXO NA INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA</b>	Sofia Mesquita (FCHS-UPF), & Rute F. Meneses (FCHS/CTEC/OLD/FP-B2S/HE-UPF)
<b>PESSOAS IDOSAS: SAÚDE MENTAL, TRAUMA PSICOLÓGICO E RESILIÊNCIA</b>	Randdy Ferreira & Marina Moreira (Cruz Vermelha Portuguesa, Delegação de Vila Nova de Gaia).
<b>PROMOVER CONHECIMENTO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ATRAVÉS DE ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO</b>	Beatriz Pereira, Paula Magalhães, Raquel Azevedo, André Oliveira & Pedro Rosário (Universidade do Minho).

<b>Sessão 2</b> <b>09:00 – 10:30, Sala 403</b>	
<b>PROGRAMA BABY SIGNS®: A OPINIÃO DE (EX-)ESTUDANTES DE PSICOLOGIA</b>	Flávia Amaral (FCHS-Universidade Fernando Pessoa), & Rute F. Meneses (FCHS/CTEC/OLD/FP-B2S/HE-Universidade Fernando Pessoa).
<b>A FAMÍLIA E O FILHO SURDO: OS DESAFIOS DAS NOVAS TECNOLOGIAS E COMUNICAÇÃO</b>	Francislene Cerqueira Alves (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia), Ione Barbosa de Oliveira (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia), Jorgina de Cassia Souza Tannus (Educação pela Universidade Federal da Bahia), Sara Tannus Vieira (Centro de Aperfeiçoamento de Pessoal em Nível; Superior e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia)
<b>EDUCAÇÃO BILINGUE PARA PESSOAS COM SURDEZ : DO QUE ESTAMOS FALANDO E COMO ACONTECE NO BRASIL</b>	Anabela Cruz Santos ( IE, Universidade do Minho), Francislene Cerqueira Alves (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Departamento de Ciências Humanas e Letras), Wolney Gomes Almeida (Universidade Estadual de Santa Cruz – Departamento de Letras e Artes)
<b>PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E DESENVOLVIMENTAL PARA O PRÉ-ESCOLAR</b>	Ana Catarina Ribeiro e Tânia Pires (Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá; Agrupamento de Escolas da Madalena)

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

<b>Sessão 3</b> <b>11:00: – 12:30, Sala 402</b>	
<b>INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.</b>	Mércia Cabral de Oliveira Pinto Cancela (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
<b>O PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA: PERCURSOS DE FORMAÇÃO NO SISTEMA EDUCATIVO PORTUGUÊS</b>	Luís Fânzeres (CIEd, Instituto de Educação, Universidade do Minho), Anabela Cruz-Santos (Instituto de Educação, CIEd, Universidade do Minho), & Sofia Santos (FMH, Universidade de Lisboa)
<b>A TRANSIÇÃO DO 1º PARA O 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO VISTA DESDE A PERSPETIVA DOS ALUNOS, PAIS E PROFESSORES</b>	Céu Teixeira, Sofia Magalhães & Teresa Leal (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Porto, Portugal).

<b>Sessão 4</b> <b>11:00: – 12:30, Sala 403</b>	
<b>REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O ENSINO HÍBRIDO: DESAFIOS PARA AS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO</b>	Luciana Dalla Nora dos Santos, & Bento Duarte da Silva (Universidade do Minho).
<b>INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E EMPATIA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE ÁREAS DO CUIDAR: REVISÃO SISTEMÁTICA</b>	Rafaela Pinto (Universidade Fernando Pessoa), & Isabel Silva (Universidade Fernando Pessoa; Centro de Investigação FP-B2S; Hospital-Escola da Universidade Fernando Pessoa).
<b>PSICOLOGIA &amp; MEDICINA FÍSICA E DE REABILITAÇÃO: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA</b>	Jéssica de Sousa (FCHS-UFP), & Rute F. Meneses (FCHS/CTEC/OLD/FP-B2S/HE-UFP)
<b>RESULTADOS DE UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA ATENÇÃO E DA LITERACIA EMOCIONAL</b>	Tânia Pires (Agrupamento de Escolas da Madalena)

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

<b>Sessão 5</b> <b>14:00: – 15:30, sala 402</b>	
<b>INCERTEZA SOCIAL E SEGURANÇA ONTOLÓGICA: REFLEXÕES SOBRE O <i>SELF</i> NA SOCIEDADE LÍQUIDA</b>	Paulo Jorge Santos (Faculdade de Letras, Departamento de Filosofia, Universidade do Porto)
<b>SUBSÍDIOS PARA O ESTUDO DO TURISMO E ÓCIO HUMANISTA, EM TEATROS E MUSEUS DA CIDADE DE NATAL/RN (BRASIL)</b>	Fernando Manuel Rocha da Cruz (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Departamento de Políticas-Brasil)
<b>VESTÍGIOS: FOTOGRAFIA &amp; MEMÓRIA</b>	Marisa Pereira Faria dos Santos (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)

<b>Sessão 6</b> <b>14:00: – 15:30, sala 403</b>	
<b>OS DESAFIOS/SINERGIAS DA ADOÇÃO DO NOVO SISTEMA DE NORMALIZAÇÃO CONTABILÍSTICA PARA AS ADMINISTRAÇÕES PÚBLICAS (SNC-AP)</b>	Filipa Silva (ISPGAYA)
<b>A INFLUÊNCIA DO RGPD NAS PESSOAS E NA GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES: UMA QUESTÃO DE CIDADANIA?</b>	Ana Paula Cabral (ISPGAYA)
<b>O PRINCÍPIO DA NÃO DISCRIMINAÇÃO EM RAZÃO DA IDADE NAS RELAÇÕES LABORAIS: O ACÓRDÃO <i>PALACIOS DE LA VILLA</i></b>	Sofia Garriapa (Universidade Católica Portuguesa-Porto)

**O LOCAL E O MUNDO: SINERGIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO**

<b>Sessão 7</b> <b>14:00: – 15:30, sala 404</b>	
<b>REFLEXÕES LUSO BRASILEIRAS, O BYOD DA UNESCO COMO INSTRUMENTO DE CIBER ATIVISMO NA CONECTIVIDADE</b>	Ody M. Churkin e João Mattar (Brasil)
<b>REDES SOCIAIS VIRTUAIS E (RE)CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE MIGRANTES. O CASO DA DIÁSPORA BRASILEIRA NA FRANÇA</b>	Elaine Magalhães Costa Fernandez, & Patrick Denoux (Universidade Federal de Pernambuco; Université de Toulouse Jean Jaurès).
<b>CONTEXTO CULTURAL E ESTRATÉGIAS IDENTITARIAS NAS MIGRAÇÕES</b>	Filipe Soto Galindo, Elaine Costa-fermandez, & Patrick Denoux (Laboratoire Cliniques Pathologique et Interculturelle – UT2J -França; Laboratório de Interação Social Humana do PPG-Psi – UFPE - Brasil; Laboratoire Cliniques Pathologique et Interculturelle – UT2J - França)
<b>VALORES DE VIDA E BEM-ESTAR EM ADULTOS DESEMPREGADOS</b>	Carla Cunha (Escola de Psicologia, U. Minho), Cátia Marques (Escola de Psicologia, U. Minho), & Maria do Céu Taveira (Escola de Psicologia, U. Minho)

<b>Comunicações - Poster</b>	
<b>1º sessão 24 de janeiro</b>	
<b>IMPACTO DO ENSINO DE PORTUGUÊS NA PRISÃO E NO EXERCÍCIO DA CIDADANIA.</b>	Ana Cristina Menezes Fonseca (Faculdade de Letras da Universidade do Porto), José António da Cruz (Universidade Aberta), Ângela Carvalho (Faculdade de Letras da Universidade do Porto).
<b>ESCALA DE SATISFAÇÃO COM A VIDA PROFISSIONAL ENTRE OS IMIGRANTES</b>	Ana Cristina Fonseca (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto), José António da Cruz (Universidade Aberta), & Félix Fernando Neto (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

<b>Comunicações - Poster</b>	
<b>1ª sessão 24 de janeiro</b>	
<b>TURISMO E LAZER EM PORTUGAL</b>	Eduard Mirzoyaets, Beatriz Filipe, Sofia Pinto, (ISPGAYA)
<b>ECOTURISMO E ENOTURISMO, CRIAÇÃO DE UM ALOJAMENTO TURÍSTICO: ESPIUNCA RESORT</b>	José Marinho, Sara Costa, Sara Vieira, Sofia Alves (ISPGAYA)
<b>TURISMO E LAZER</b>	Ana Meireles, Iara Azevedo, Paula Morgado, Viviana Cardoso (ISPGAYA)
<b>IGUALDADE DE GÉNERO: TURISMO E SUSTENTABILIDADE</b>	Maria Brito, Mariana Gonçalves (ISPGAYA)
<b>CASA-OFICINA DO ESCULTOR OLIVEIRA FERREIRA</b>	Luísa Gondarez (ISPGAYA)
<b>CONTABILIDADE CRIATIVA</b>	Nuno Fonseca (ISPGAYA)
<b>SUSTENTABILIDADE EM TURISMO: O CASO DA COSTA RICA</b>	Laetitia Viana (ISPGAYA)
<b>PROJETO RESTAURANTE «SER &amp; VIDA»: TURISMO SUTENTÁVEL E HÁBITOS ALIMENTARES</b>	Júlio Garcia, Jéssica Santos (ISPGAYA)