

Call For Papers

Revista “Psicologia, Educação e Cultura”

<http://pec.ispgaya.pt/index.php/publicacoes>

Volume Especial: Adaptação, Desenvolvimento e Aprendizagem no Ensino Superior

Editores:

Alexandra M. Araújo, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense & Leandro S. Almeida, Instituto de Educação, Universidade do Minho

Descrição:

O objetivo deste número temático é o de reunir trabalhos que clarificam os processos de transição, adaptação, desenvolvimento e aprendizagem dos estudantes do Ensino Superior. Serão considerados trabalhos de natureza quantitativa, qualitativa ou com uso de métodos mistos. São aceites os seguintes contributos:

- revisões da literatura que identificam consistências e lacunas na investigação e que recorrem a modelos teóricos robustos para a discussão da literatura existente;
- estudos empíricos que pretendam clarificar a dimensionalidade de constructos associados ao desenvolvimento, aprendizagem e adaptação, ou que testem modelos de predição de critérios de sucesso no Ensino Superior;
- estudos empíricos que procuram aprofundar os discursos dos estudantes acerca das transições e vivências ocorridas nos contextos de aprendizagem e relacionais do Ensino Superior;
- estudos empíricos que aprofundam as vivências de populações estudantis minoritárias ou que, pelas suas características socioculturais e demográficas, estejam mais expostas a risco na transição e adaptação ao ensino superior;
- estudos empíricos que exploram a perspetiva de outros agentes (e.g., professores, pais, pares, decisores) acerca da adaptação e sucesso no Ensino Superior;
- análises de dispositivos e enquadramentos legais que enquadram a atuação das instituições de ensino superior, nomeadamente no que respeita à estrutura curricular dos cursos, modelos pedagógicos, serviços de ação social, etc.;
- estudos empíricos ou análises reflexivas de medidas institucionais nos domínios da transição e ajustamento, prevenção do insucesso e abandono, promoção do bem-estar e competências transversais;
- análise da história do acesso ao ensino superior de países ibéricos e da América Latina, nomeadamente sobre aspetos da sua evolução e transformação com impacto nos estudantes.

Orientações:

Os textos não deverão exceder as 25 páginas, incluindo página de título, abstract (máximo de 250 palavras), referências, tabelas, figuras e apêndices. O manuscrito deve ser formatado atendendo às normas APA, na sua 6ª edição.

Os autores deverão enviar os textos ao cuidado dos Editores em formato Word ou compatível com o Word (e.g., .doc, .rtf) para: pec.edicoes@ispgaya.pt

Os nomes e dados de identificação dos autores (instituição e endereço para correspondência) devem figurar num documento auxiliar, garantindo que o texto submetido estará em condições para a revisão cega por pares.

Datas:

A submissão dos artigos deverá ser feita até dia 23 de Maio de 2016. Os autores receberão resposta acerca da adequação da sua submissão até ao dia 31 de Maio. O número da revista estará publicado até 31 de julho, 2016.