

Call For Papers

Revista “Psicologia, Educação e Cultura”

<http://pec.ispgaya.pt/index.php/publicacoes>

Volumen Especial: Adaptación, Desarrollo y Aprendizaje en la Educación Superior.

Editores:

Alexandra M. Araújo, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense & Leandro S. Almeida, Instituto de Educação, Universidade do Minho

Descripción:

El objetivo de este número temático es el de reunir trabajos que clarifican los procesos de transición, adaptación, desarrollo y aprendizaje de los estudiantes de Educación Superior. Se tendrán en cuenta estudios cuantitativos, cualitativos o que empleen métodos mixtos. Se aceptan las siguientes contribuciones:

- Revisiones de literatura en las que se identifiquen puntos fuertes y débiles en la investigación y que se fundamenten en modelos teóricos sólidos para la discusión de la literatura existente;
- estudios empíricos que pretendan clarificar la dimensionalidad de los constructos asociados al desarrollo, aprendizaje y adaptación, o que presenten modelos de predicción de criterios del éxito en la Educación Superior;
- estudios empíricos que tratan de profundizar en los discursos de los estudiantes acerca de las transiciones y las vivencias experimentadas en los contextos de aprendizaje y relacionales de la Educación Superior;
- estudios empíricos que profundicen en las vivencias de las poblaciones estudiantiles minoritarias o que, por sus características socioculturales y demográficas, se encuentren más expuestas a los riesgos en la transición y éxito en la Educación Superior;
- estudios empíricos que exploren la perspectiva de otros agentes (e.g. profesorado, padres y madres, grupo de iguales, responsables políticos) acerca de la adaptación y el éxito en la Educación Superior;
- análisis de dispositivos y marcos legales que encuadren la actuación de las instituciones de Educación Superior, particularmente en lo respectivo a la estructura curricular de los cursos, modelos pedagógicos, servicios de acción social, etc.;
- estudios empíricos o análisis reflexivos de las medidas institucionales en las áreas de la transición y el ajuste, la prevención del fracaso y el abandono, la promoción del bienestar y las competencias transversales;
- análisis de la historia del acceso a la Educación Superior de los países ibéricos y de América Latina, sobre todo en aspectos relacionados con su evolución y transformación y su impacto sobre los estudiantes.

Orientaciones:

Los textos no deberán exceder las 25 páginas, incluyendo página de título, resumen (máximo de 250 palabras), referencias bibliográficas, tablas, figuras y anexos. El manuscrito debe ajustar su formato a la Normativa APA, 6ª edición.

Los autores deberán enviar sus textos a los Editores en formato Word u otros formatos compatibles con Word (e.g., .doc, .rtf) al email: pec.edicoes@ispgaya.pt

Los nombres y datos de identificación de los autores (institución y dirección para correspondencia) deben presentarse en un documento auxiliar, garantizando que el texto presentado estará en condiciones para la revisión ciega por pares.

Fechas:

La presentación de los artículos deberá realizarse hasta el día 23 de mayo de 2016. Los autores recibirán respuesta acerca de la adecuación de la propuesta hasta el día 31 de mayo de 2016. El número de la revista se publicará el 31 de julio de 2016.